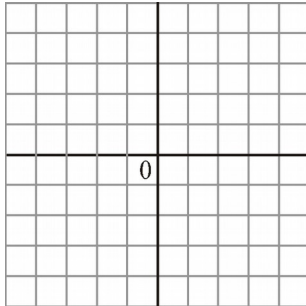


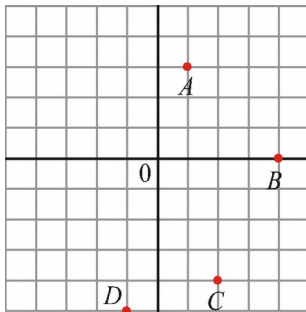
# Ejercicios Repaso Tema 14<sup>1</sup>

## Ejercicio nº 1.-

Representa los puntos  $A(1, 3)$ ,  $B(4, 0)$ ,  $C(2, -4)$  y  $D(-1, -5)$ .



Solución:



## Ejercicio nº 2.-

Escribe las coordenadas de los siguientes puntos:

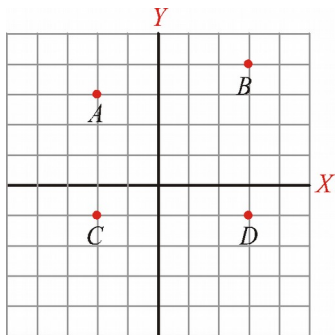
1 Materiales generados con la aplicación de Anaya

$$A = (\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$$

$$B = (\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$$

$$C = (\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$$

$$D = (\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$$



Solución:

$$A = (-2, 3)$$

$$B = (3, 4)$$

$$C = (-2, -1)$$

$$D = (3, -1)$$

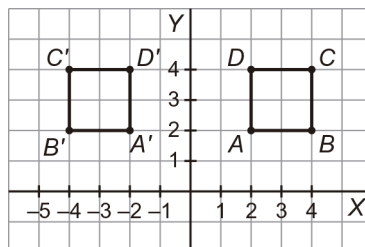
**Ejercicio n° 3.-**

Representa en un diagrama cartesiano los puntos  $A(2, 2)$ ,  $B(4, 2)$  y  $D(2, 4)$ .

Averigua las coordenadas de un cuarto punto  $C$  que forme con los tres anteriores un cuadrado. Representa ese cuadrado y su simétrico respecto al eje  $Y$ .

Solución:

El cuarto punto es  $C(4, 4)$

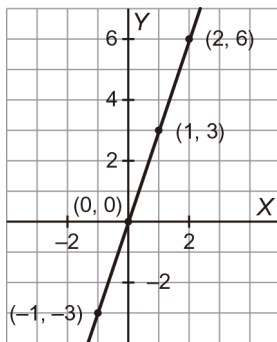


**Ejercicio n° 4.-**

Dados los siguientes puntos, señala los que están asociados por la relación lineal  $y = 3x$  y dibújalos en unos ejes cartesianos.

(2, 4), (2, 6), (-1, -3), (1, 3), (-2, -5), (1, 1), (0, 0), (-2, 3)

Solución:



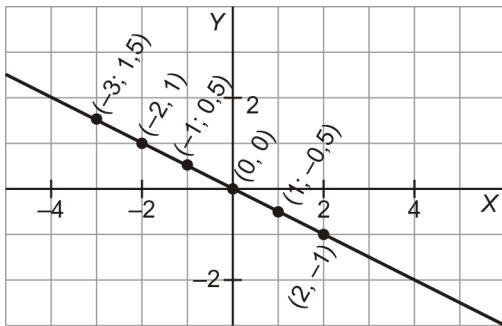
Están asociados por  $y = 3x$  los puntos (2, 6) , (-1, -3), (1, 3) y (0, 0).

**Ejercicio n° 5.-**

Dados los siguientes puntos, represéntalos en un diagrama cartesiano y escribe la ecuación que define la relación lineal que existe entre la mayoría de ellos.

$(-2, 1), (-1; 0,5), (0, 0), (-3; 1,5), (1, -0,5), (2, -1)$

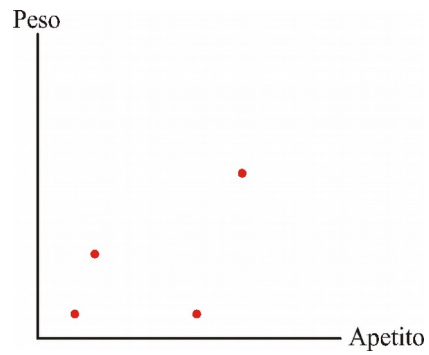
Solución:



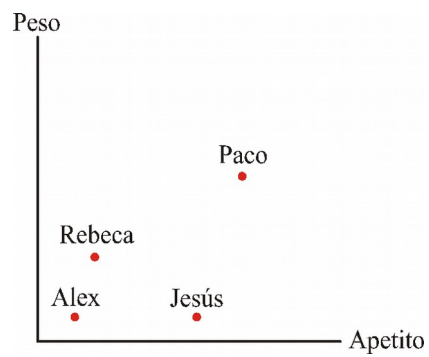
La relación lineal es  $y = -0,5x$ .

**Ejercicio n° 6.-**

Alex tiene poco apetito y está delgado, Rebeca tiene poco apetito pero tiene un peso aceptable, Jesús come mucho y está delgado, y Paco come mucho y pesa mucho. ¿Qué punto representa a cada uno?



Solución:



**Ejercicio nº 7.-**

La gráfica representa un viaje en coche, obsérvala y responde a las preguntas:



a) ¿Cuántos kilómetros recorre en la primera hora?

b) ¿Cuánto tiempo permanece parado?

c) ¿A qué distancia del punto de partida da la vuelta?

d) ¿Qué distancia recorre en la última hora del viaje?

e) Determina cuáles son las variables dependiente e independiente.

Solución:

a) 100 km

b) 2 h (desde las 2 h hasta las 4 h).

c) A 225 km.

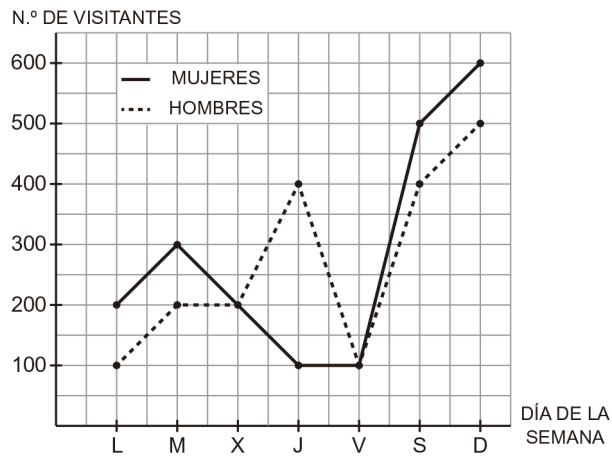
d) 125 km

e) Variable dependiente: distancia; variable independiente: tiempo.

**Ejercicio nº 8.-**

**Las gráficas mostradas a continuación detallan el número de visitantes, hombres y mujeres, que acuden a un museo en una semana cualquiera. Describe, a través de las gráficas, y contestando a las preguntas que se formulan, cómo evoluciona el número de hombres y mujeres que visitan el museo.**





- a) ¿Hay algún día de la semana en que coincida el número de hombres y mujeres?
- b) ¿Qué día de la semana es mayor la diferencia entre hombres y mujeres? ¿En qué número difieren?
- c) ¿Cuántas personas visitan el museo el domingo? ¿Y el lunes?
- d) ¿Qué día de la semana tiene menos visitantes el museo?

Solución:

- a) Sí, el miércoles (200 hombres y 200 mujeres) y el viernes (100 hombres y 100 mujeres).
- b) El jueves, día en que visitan el museo 400 hombres y 100 mujeres, 300 mujeres menos que hombres.
- c) El domingo visitan el museo 500 hombres y 600 mujeres; en total, 1 100 personas.
- d) El lunes, con 100 hombres y 200 mujeres.

