



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

1º ESO

CURSO 2016 – 2017

Comienzo de las clases de 1º ESO: 12 septiembre

Vacaciones

Navidad	desde el 23 de diciembre hasta el 8 de enero, ambos inclusive.
Semana Santa	desde el 8 al 16 de abril, ambos inclusive.
Verano	a partir del 22 de junio.

Días Festivos

San Nicasio	11 de octubre	No lectivo	17 de febrero
Día de la Hispanidad	12 de octubre	No lectivo	17 de marzo
No lectivo	31 de octubre	San José	20 de marzo
Fiesta de Todos los Santos	1 de noviembre	No lectivo	7 de abril
Día de la Constitución	6 de diciembre	No lectivo	17 de abril
Inmaculada Concepción	8 de diciembre	Fiesta del trabajo	1 de mayo
No lectivo	9 de diciembre	Día de la Comunidad	2 de mayo

Celebraciones y eventos del Instituto

Festival Navidad – Concurso Villancicos	21 de diciembre
Fiesta de la Primavera	6 de abril
Graduación de 2º Bachillerato	19 de mayo
Feria del Ocio y Tiempo libre	26 de mayo (aprox.)
Musical "IES Julio Verne"	21 de junio (aprox.)

Contactos de interés

Director:	D. Fco. Javier BELLÓN JARAMILLO	<i>informacion@iesjulioverne.org</i>
Jefes de Estudios		
Turno diurno:	D. David GARCÍA RAMÍREZ DE VERGEL D. Armando Jesús ÁVILA CASTRO D ^a . Rosa María SEBASTIÁN DE SANTOS	<i>jefatura@iesjulioverne.org</i>
Turno vespertino:	D ^a . Ana Isabel NOGUERA DOMÍNGUEZ	
Secretaría:	D ^a . Ana HERNÁNDEZ REVUELTA	<i>ahernandez@iesjulioverne.org</i>
Administración:	D. Juan SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	<i>administracion.jverne@gmail.com</i>
Orientadora:	D ^a . Sagrario JIMÉNEZ GÓMEZ	<i>orientacion.jverne@gmail.com</i>

Tutores

Curso	Tutor	Atención a padres	Correo electrónico
1º ESO A	Dª. Begoña GARCÍA CABELLO		<i>bgarcia.jverne@gmail.com</i>
1º ESO B	Dª. Mª del Prado MONTALVO RECUERO		<i>mmontalvo@iesjulioverne.org</i>
1º ESO C	D. Gustavo FERNÁNDEZ LÓPEZ		<i>gfernandez@iesjulioverne.org</i>
1º ESO D	Dª. Rosario TRUJILLANO TRUJILLANO		<i>ctrujillano.jverne@gmail.com</i>

Evaluaciones

Evaluación Cero:

Entrega de fichas de seguimiento a las familias.

3 de noviembre

1ª Evaluación:

Reunión de tutores con padres de E.S.O.:

21 de diciembre

Entrega de notas

22 de diciembre

Exámenes de pendientes de ESO

del 6 al 10 de febrero

2ª Evaluación:

Reunión de tutores con padres de E.S.O.:

15 de marzo

Entrega de notas

16 de marzo

Interevaluación:

Entrega de fichas de seguimiento a las familias.

10 de mayo

Exámenes de pendientes de ESO

del 8 al 12 de mayo

3ª Evaluación:

Entrega de notas de E.S.O.:

26 de junio

Reclamaciones:

27 y 28 de junio

Evaluación extraordinaria de septiembre:

Entrega de notas

6 de septiembre

Reclamaciones

6 y 7 septiembre

MATEMÁTICAS 1º ESO

Estimados alumnos y familias: los profesores del departamento de Matemáticas del IES Julio Verne queremos conseguir que nuestros alumnos aprendan más y mejor, para lo que deben empezar cambiando su **hábito de estudio** en esta asignatura.

El punto de partida ideal es que los alumnos tengan **interés** por conocer nuestra materia, **y constancia** que les llevará a esforzarse y así mejorar.

Para conseguir un buen razonamiento en Matemáticas es necesaria la atención en clase, concentración y la reflexión en casa, abordando los ejercicios **de forma autónoma**.

RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR MATEMÁTICAS:

- Se cuidará el archivador o cuaderno grande de cuadros según indique cada profesor. Debe presentarse en cualquier momento: Completo, copiando toda la **teoría** que el profesor explique en la pizarra y todos los enunciados de los ejercicios a bolígrafo.
- Las respuestas a bolígrafo o lápiz según indique el profesor, y la corrección de los **ejercicios** indicando si los hicisteis Bien, Regular o Mal. Señalar los errores con un círculo rojo y poner la corrección al lado en color azul o negro.
- Estudiar la teoría y propiedades que se explica cada día para aplicar en los ejercicios y preguntar dudas.
- Indicar en los problemas: Datos, resolución y resultado.
- Para los exámenes, repasar la teoría, los problemas y ejercicios realizados en hojas en sucio (éstas se podrán entregar el día del examen para comprobar cómo han estudiado los alumnos).
- **Problemas:** Planteamiento 40% Resolución 40% y Respuesta 20%. Expresar las soluciones dando la respuesta adecuada. Imprescindible indicar la unidad adecuada.
- **Preguntar** al día siguiente **todas las dudas** al profesor. Consultar páginas web recomendadas como www.amolasmates.es, aula virtual del profesor, para practicar de forma interactiva.
- Siguiendo estas recomendaciones, con persistencia, todos los alumnos mejorarán, aprenderán y aprobarán con éxito.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	Tema 1: Números Naturales Tema 2: Potencias y Raíces Tema 3: Divisibilidad. Tema 4: Números Enteros Tema 5: Números Decimales
SEGUNDO TRIMESTRE	Tema 6: Sistema Métrico Decimal Tema 7: Las Fracciones Tema 8: Operaciones con Fracciones. Tema 9: Proporcionalidad y Porcentajes. Tema 10: Álgebra.
TERCER TRIMESTRE	Tema 11: Rectas y Ángulos. Tema 12: Figuras Geométricas.

	Tema 13: Áreas y Perímetros Tema 14: Gráficas de Funciones. Tema 15: Estadística y probabilidad
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos que se utilizarán para cada evaluación serán:

- Pruebas objetivas escritas, se realizarán al menos dos por evaluación, pudiendo incluir en cada prueba algunos contenidos de los temas anteriores. Se evaluarán así las evidencias de los estándares de aprendizaje de los contenidos impartidos en las evaluaciones de forma continua.
- Preguntas orales y resolución de ejercicios en la pizarra, trabajos en clase, **deberes para realizar en casa**, cuaderno, trabajos en equipo, preguntas escritas... etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La materia del curso queda dividida en tres bloques, cada uno de ellos correspondiente a las unidades impartidas en ese trimestre.

En cada trimestre se realizarán varias pruebas escritas, de forma que la nota final de las pruebas escritas será la obtenida tras aplicar siguiente fórmula:

$$N_p = \frac{1 * N_1 + 2 * N_2 + \dots + n * N_n}{1 + 2 + \dots + n}$$

donde:

N_p es la nota ponderada de todas las pruebas realizadas en la evaluación.

N_1 es la nota obtenida en la primera prueba escrita.

N_2 es la nota obtenida en la segunda prueba escrita.

n es el número de pruebas que se han realizado a lo largo del trimestre.

La calificación de la evaluación sería la obtenida de aplicar la siguiente expresión:

$$N_E = 85\%N_p + 10\%N_c + 5\%C$$

donde:

N_E es la calificación obtenida en la evaluación, redondeando al entero más próximo el resultado de la expresión anterior.

N_c es la nota que obtiene el alumno a lo largo del trimestre por notas de clase (ejercicios resueltos en la pizarra, trabajo diario, etc.)

C es la nota que recibe el alumno por el trabajo realizado sobre el cuaderno (explicaciones diarias, ejercicios realizados, limpieza y presentación de los contenidos, etc.)

La calificación de la Primera Evaluación se obtiene a partir de la expresión N_E . Las calificaciones de la Segunda y Tercera Evaluación tienen aspectos distintos:

- El primer examen de la Segunda (o de la Tercera) Evaluación actúa como Recuperación de la Evaluación anterior, además de ser el primer examen de la Segunda (o de la Tercera) Evaluación, por lo que lo realizarán todos los alumnos del grupo. El contenido de este examen será el impartido en la Primera (o Segunda) Evaluación incluyendo los contenidos que se hayan impartido hasta la fecha de realización de la prueba. Los alumnos suspendidos que aprueben este examen habrán recuperado la evaluación correspondiente con calificación de 5. Si la media de la calificación obtenida en este examen y la calificación de la evaluación suspendida es mayor que 5, redondeando al número entero más próximo (obteniendo al menos 5), se le considerará esa calificación como nota de esa evaluación. Para todos los alumnos del grupo, la nota de este examen supondrá la primera calificación de esa evaluación (Segunda o Tercera Evaluación).
- El resto de exámenes de esa evaluación sólo incluirá contenidos impartidos en esa evaluación.

La calificación final de los alumnos será aquella que se obtenga de la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones.

Los alumnos con calificación inferior a 5 tendrán derecho a un examen final en Junio, de manera que los que obtengan 5 habrán aprobado la asignatura, y aquellos que obtengan una calificación en esta prueba superior a 5, y cuya media aritmética con la nota final de curso sea superior a 5 recibirán como calificación la del número entero más próximo a ese valor medio.

Los alumnos que hayan aprobado “por curso” la asignatura, tienen la posibilidad de subir su nota final de curso presentándose a este examen final de junio.

La recuperación de Evaluaciones Pendientes se realizará según los criterios expuestos anteriormente.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS (SEPTIEMBRE)

Los alumnos que en Junio suspendan la materia, se examinarán en Septiembre en una prueba global única que incluirá conceptos y procedimientos. Deberán realizar los trabajos que se les manda en Junio para practicar, aunque no será obligatorio entregarlos.

MATERIALES Y RECURSOS

Se utilizarán los siguientes recursos:

- El libro de texto de la Ed. Anaya.
- Hojas de problemas, ejercicios de Refuerzo y Ampliación elaborados por el departamento.
- Para los alumnos con adaptación curricular se utilizarán otros libros y cuadernillos adaptados a los distintos niveles curriculares. Se indicará al alumno correspondiente.
- Materiales digitales (libro digital, aulas virtuales, y otras herramientas informáticas y enlaces en la web). Se recomienda también la web www.amolasmates.es

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

OBJETIVOS:

A lo largo de los cuatro años de la ESO. se pretende:

- El desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión tanto orales como escritas.
- El conocimiento de los elementos y mecanismos de nuestra lengua.
- El conocimiento de las formas y las obras más relevantes de nuestra tradición literaria.

METODOLOGÍA:

El estudiante cuenta con el apoyo del profesor y del libro de texto de Mc Graw Hill.

Es imprescindible para alcanzar el éxito la participación activa en las actividades que se desarrollan en clase y la realización de las tareas propuestas para casa con regularidad.

Es también importante la participación en las actividades extraescolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua, lo cual significa que en cada evaluación el alumno debe examinarse de los contenidos impartidos en la evaluación anterior.

La nota final de curso será la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones: 20% la primera, 30% la segunda y 50% la tercera.

La calificación mínima para aprobar es un 5.

Para evaluar se han establecido cuatro criterios:

Superación de controles escritos. En estos controles se evalúa tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión escritas. Se descontará de la puntuación total de cada examen, hasta 0,25 por cada falta de ortografía, pudiendo llegar a restarse un máximo de 2 puntos por este concepto. La acentuación y puntuación se valorarán en su conjunto, no pudiendo restarse más de 1 punto por este último criterio.

Este apartado supondrá el 60% de la nota de cada evaluación.

Realización de lecturas trimestrales propuestas (mínimo 3). Bien mediante trabajos, bien mediante pruebas orales o escritas, se evalúa aquí el desarrollo de las capacidades de expresión y comprensión orales o escritas y el conocimiento del hecho literario.

Para aprobar la evaluación es imprescindible que el alumno demuestre que ha realizado la lectura del libro propuesto.

Esta prueba supondrá el 10 % de la nota de la evaluación.

Actitud positiva, participativa y abierta respecto a la asignatura. Este criterio supone el 10 % de la nota de la evaluación.

Para que el alumno obtenga la máxima nota en este apartado deberá: Respetar el turno de palabra, respetar las opiniones de los demás, tratar de forma respetuosa a los profesores y compañeros, cuidar el material y recursos de clase, participar activamente y cumplir con la puntualidad requerida.

Trabajo diario: Realización de las tareas encomendadas por el profesor, tanto las de casa como las de clase. En este apartado se evaluará tanto la producción de textos escritos como orales.

Este apartado supondrá un 20 % de la nota de la evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Si se suspenden los controles obligatorios se podrá recuperar en la evaluación siguiente si esta es positiva ya que la evaluación es continua, de acuerdo con los criterios arriba señalados.

Si el alumno no supera los mínimos exigibles en la convocatoria de junio, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º ESO

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO.

- EL manual de texto de la editorial Oxford.
- Cuaderno o archivador de anillas de tamaño folio.
- Disponer de un atlas geográfico e histórico así como de un diccionario de lengua castellana para el trabajo en casa.
- Dos libros de lectura obligatorios (Plan de Fomento de la Lectura del Centro) durante el curso

NORMAS DE ASISTENCIA.

La asistencia clase es obligatoria. El alumno que falte a clase debe justificarlo el día de su incorporación, nunca será justificable los retrasos reiterados, el haberse dormido, estar en la biblioteca etc.

METODOLOGÍA.

La función del profesor y la finalidad de la geografía e historia tienen como objetivo que el alumno conozca y comprenda los hechos y fenómenos sociales y sea capaz de interpretar la realidad actual como una construcción humana a lo largo del tiempo.

Así mismo va encaminada a proporcionarles los recursos necesarios para conocer la realidad actual, concienciarles de los problemas actuales y dotarles de los valores que contribuyan a facilitar su integración en su contexto social.

Busca motivarles con aprendizajes significativos y útiles para que sean personas reflexivas y críticas.

La metodología siempre se basará por parte del profesor, en exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, buscará siempre que el alumno participe y aprenda por sí mismo y en grupo.

Debe ir encaminada a que se inicie en las técnicas de trabajo e investigación tanto de la geografía como de la historia y el arte, gracias a los contenidos procedimentales que aparecen recogidos en las distintas unidades didácticas.

Siempre que sea posible se trabajará el carácter interdisciplinar con otras materias para enriquecer la visión del alumno.

Las actividades de todo tipo que mande el profesor en el aula y para casa siempre deben estar recogidas en el cuaderno siguiendo siempre las mismas pautas:

- Se copiarán siempre los enunciados.
- Se escribirá con letra clara y bolígrafo, dejando márgenes en el encabezamiento, a ambos lados y al final.
- Las respuestas a las actividades deben argumentarse y no contestar con monosílabos.
- Al comenzar la unidad didáctica, se encabezará con su título, la fecha, el nombre y los apellidos del alumno, a continuación se realizarán todas las actividades que indique el profesor.
- Todos los ejercicios se revisarán en el aula y los alumnos deberán corregirlos. Las pruebas escritas seguirán las mismas pautas de presentación.

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se encuentran recogidos en cada una de las unidades didácticas y se centran tanto en los contenidos conceptuales como procedimentales específicos de cada unidad; del mismo modo que los mínimos para lograr una evaluación positiva de la materia.

Como parte central de los mismos recogidos en todas las unidades didácticas el alumno debe ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje y la terminología correspondientes al curso en el que se encuentra y la materia de estudio.
- Resumir y extraer ideas de un texto.
- Comentar y comparar fuentes gráficas, escritas, e imágenes de todo tipo y extraer una serie de conclusiones.
- Situar en el espacio y en el tiempo los acontecimientos más importantes.
- Hacer ejercicios de síntesis y comparación escrita.
- Definir conceptos de la geografía, la historia y el arte.
- Elaborar y comentar distintas gráficas, tablas, esquemas, climogramas, etc.
- Elaborar y estructurar un tema siguiendo las pautas dadas con claridad, orden y organización.
- Saber distinguir antecedentes, desarrollo y consecuencias en un tema o cuestión.
- Buscar y señalar las múltiples causas de cualquier acontecimiento geográfico e histórico.
- Expresarse con corrección. Por cada falta de ortografía cometida, se bajará 0,1 en las pruebas escritas hasta 1 punto como máximo, con la posibilidad de recuperar dicha puntuación, siguiendo las indicaciones del profesor.

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se realizarán como mínimo, 2 pruebas escritas por evaluación en las que se calificarán contenidos conceptuales y procedimentales. La nota global de la evaluación será la resultante del trabajo diario el alumno, las notas de clase (10%), su actitud en el aula (participación, colaboración en trabajos en equipo, trabajos voluntarios) que contará un 10% de la calificación de la evaluación, 20% la elaboración y examen de mapas, y el 60% restante será la prueba escrita. Aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación, realizarán una prueba escrita de recuperación, que mantiene los mismos criterios.

En el mes de Junio los alumnos se presentarán con las evaluaciones que tengan suspensas a una prueba escrita final.

Los alumnos que no hayan superado en junio la materia realizarán en septiembre una prueba escrita de similares características, donde se recojan contenidos y procedimientos mínimos, de toda la asignatura. Así mismo se les entregará una serie de actividades de Recuperación para trabajar en verano y que deberán traer obligatoriamente realizadas el día de la prueba de septiembre. Dichas actividades no se devolverán hasta el año siguiente. Los criterios de calificación en Septiembre se ajustarán a estos porcentajes: 60% prueba escrita, 40% actividades.

Todos los alumnos que se presentan a las pruebas de septiembre de 1º de ESO tendrán que entregar obligatoriamente las actividades de recuperación al realizar la prueba escrita. Los criterios de calificación serán los ya reseñados.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

OBJETIVOS DE LA MATERIA

1. Conocer el vocabulario científico adecuado a su nivel.
2. Conocer toda la información de carácter científico para tener una opinión propia.
3. Llevar a cabo un trabajo experimental de prácticas de laboratorio o de campo.
4. Llevar a cabo un proyecto de investigación desde una buena planificación a una óptima exposición.
5. Identificar las características que hacen que la Tierra sea un planeta donde se desarrolle la vida.
6. Conocer las funciones vitales de las plantas y su importancia para la vida.
7. Conocer e identificar los diferentes niveles de la materia viva.
8. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
9. Identificar las funciones comunes de todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.
10. Identificar los diferentes grupos de seres vivos.
11. Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.
12. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos.
13. Identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y las plantas más comunes.
14. Conocer las características de los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
15. Determinar, a partir de la observación, las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.
16. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y la clasificación de animales y de plantas.
17. Conocer las ideas principales sobre el origen del universo y la formación y la evolución de las galaxias.
18. Conocer la organización del sistema solar y sus concepciones a lo largo de la historia.
19. Relacionar la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.
20. Conocer la localización de la Tierra en el sistema solar.
21. Conocer y relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con la existencia del día, la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.
22. Conocer los materiales terrestres en las grandes capas de la Tierra.
23. Identificar y conocer las propiedades y las características de los minerales y de las rocas.
24. Conocer la atmósfera y las propiedades del aire.
25. Identificar los problemas de contaminación ambiental desarrollando actitudes que contribuyan a una solución.
26. Apreciar la importancia del agua y describir sus propiedades.
27. Conocer el ciclo del agua, el uso que se hace de ella y su distribución en la Tierra.
28. Comprender la necesidad de una gestión sostenible del agua potenciando la reducción en el consumo y la reutilización.
29. Valorar la importancia de las aguas dulces y saladas.

30. Conocer los componentes de un ecosistema.
31. Identificar los factores que desencadenan los desequilibrios que se dan en un ecosistema.
32. Aprender todas las acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
33. Conocer e identificar los componentes que hacen del suelo un ecosistema.

PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los aspectos a evaluar serán los siguientes:

- **Pruebas escritas.** Supondrá el 70% de la nota de evaluación)
- **Procedimientos** (cuaderno del alumno, prácticas de laboratorio). Supondrá el 20% de la nota de evaluación.
- **Actitudes.** Supondrá el 10 % de la nota de evaluación.

Para obtener una calificación positiva (suficiente = 5 puntos) son necesarios:

- 3.5 puntos en conceptos.
- 1 punto en procedimientos.
- 0,5 puntos en actitud.

Para **evaluar los conceptos** se realizarán **pruebas (escritas u orales)**, donde el mayor peso lo llevarán los contenidos conceptuales. No obstante, en estas pruebas se pueden incluir aspectos trabajados en el campo o laboratorio.

En las pruebas escritas se restará 0,1 puntos por falta de ortografía y cada tres acentos no puestos se restará 0,1 puntos. El total de puntos que podrá restarse de una prueba escrita es de uno. Los puntos quitados en las pruebas escritas los podrá recuperar el alumno si realiza los trabajos que le mande el profesor, relativos a las faltas de ortografía cometidas.

Para **evaluar los procedimientos** atenderemos a los siguientes puntos:

El **cuaderno del alumno** que recogerá todas las actividades realizadas y trabajos individuales o de grupo.

En la revisión del cuaderno de clase se atenderá especialmente a:

- ortografía.
- presentación.
- métodos y hábitos de trabajo.
- nivel de expresión del alumno/a.

En los **trabajos procedimentales de laboratorio** se atenderá especialmente a:

- reparto de tareas (si es de grupo).
- estrategias de actuación.
- utilización de técnicas y procedimientos.
- manejo de instrumentos.
- expresión adecuada de procesos y resultados.
- actitudes.
- dominio de contenidos.
- el cuaderno de prácticas y cada una de las actividades que contenga.

Para **evaluar los contenidos actitudinales**, durante cada periodo de evaluación se valorará la realización o no de las tareas mandadas para casa y que los alumnos deben presentar en su cuaderno así como sus hábitos de trabajo, interés por la materia, participación, comportamiento en clase, puntualidad, etc.

MÉTODO DE TRABAJO.

a) En el aula:

- El profesor pretende dirigir el aprendizaje del alumno planteando interrogantes y actividades que el alumno debe realizar.
- Se hará una exposición teórica del tema, que el alumno completará con su libro y alguna toma de datos o apuntes.
- Se corrigen las actividades propuestas en clase y el cuaderno del alumno.
- Se repregunta al alumno sobre actividades realizadas en días anteriores para confirmar si el estudio es diario.
- Completamos el trabajo de cada unidad realizando en equipo experiencias en el aula o en el laboratorio.

b) En casa:

- El alumno debe completar y ampliar lo expuesto en clase así como los ejercicios propuestos.
- Deberá dedicar un tiempo al estudio diario y no esperar al día anterior a la prueba escrita para estudiar.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS (SEPTIEMBRE).

Los alumnos que en Junio suspendan la materia, se examinarán en Septiembre en una prueba global única en base a los criterios de evaluación establecidos para este nivel. El valor de la prueba será de 10 puntos sobre 10, debiendo sacar el alumno 5 puntos para superarla.

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA. 1º ESO

La materia se articula en torno a cinco ejes:

1. Programación y pensamiento computacional
2. Robótica y la conexión con el mundo real
3. Tecnología y el desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4. Internet y su uso seguro y responsable
5. Técnicas de diseño e impresión 3D

Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje vienen recogidos en el BOCM *DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.*

MATERIAL NECESARIO PARA LA ASIGNATURA

Se usará el libro de texto: Tecnología, programación y robótica inicia/dual Oxford Educación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Usaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- **Pruebas objetivas (escritas)**
 - **Notas del trabajo diario de taller / informática**
- Según los contenidos se valorará:

Valoración del trabajo en el taller en el que se utiliza:

- Observación diaria del trabajo realizado tanto de forma individual como en grupo.
- Entrega de una memoria final del proyecto realizado
- Valoración del proyecto terminado y exposición al resto de la clase por parte del grupo.

Valoración del trabajo en el aula de informática:

- Corrección de ejercicios diarios.
- Ejercicio final/examen (práctico y/o teórico)
- **Trabajos de investigación, cuadernos**
- **Actitud**
 - Cumplimiento de normas en el taller/informática/aula (uso adecuado de las herramientas (y ordenador), respeto a las normas de seguridad).
 - Trabajo en grupo, respeto a las ideas de los compañeros, aportación de ideas al grupo y a la clase...
 - Trabajo diario en casa/clase
 - Traer a clase el material necesario

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La nota final de cada evaluación en la suma de todas las notas obtenidas en las pruebas objetivas, trabajos de taller, trabajos de investigación y cuadernos y notas de clase y actitud del alumno en los términos expresados anteriormente. Para hacer esta suma debemos tener en cuenta los pesos específicos de cada uno de los procedimientos anteriores y estos son (pudiendo variar ligeramente en algún curso dependiendo de sus características):

- Pruebas objetivas (escritas y orales) 40%

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • Notas de taller / informática | 35% |
| • Trabajos de investigación y/o Cuadernos | 10% |
| • Actitud (trabajo en grupo, uso adecuado de las herramientas, realización de deberes, traer el material a clase, etc.) | 15% |

A partir de una nota ponderada igual o superior a cinco se aprueba la materia. La nota de cada evaluación será el resultado de esta suma para el trabajo realizado en ese trimestre, en el caso en que en un trimestre no se trabaje en el taller y sí en el aula de informática la nota de taller corresponderá a las notas del trabajo en dicha aula.

La nota final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Existirá una recuperación por trimestre que consistirá en una prueba objetiva en la que se recoja todo lo visto durante el trimestre y/o un trabajo para recuperar el taller/informática. Si aun así no recuperara se haría una evaluación en junio y una extraordinaria en septiembre.

RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES.

Para los alumnos con la materia pendiente del curso anterior se realizarán un examen en mayo, programado por el centro para este fin, junto con la realización y entrega de una serie de ejercicios y/o trabajos. Se informará a los alumnos de la materia que entra en ese examen y de los ejercicios y/o trabajos a entregar con suficiente antelación y se les brindará la posibilidad de preguntar dudas a los profesores del departamento, aunque no contamos con ninguna hora para ello, por lo que deberá ser en horas libres.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no hayan aprobado, deberán realizar en septiembre un examen escrito y entregar un trabajo de verano. El examen escrito es sobre todos los contenidos de la materia que se han impartido durante el curso. El trabajo se le indicará detalladamente en junio, y consistirá en la realización en un cuaderno, de los resúmenes de los temas tratados, ejercicios prácticos de los mismos, y/o la construcción de un proyecto sencillo con el fin de repasar y estudiar la asignatura de forma precisa y ordenada. El trabajo constituirá un 15% de la nota.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 1º ESO

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Carpeta con fotocopias de Plástica de 1º ESO (Dpto. de Plástica “IES Julio Verne”)
- Material de dibujo:
 - General: lápiz, goma, sacapuntas, pegamento y tijeras.
 - Trazado: escuadra, cartabón y compás.
 - Color: lápices de madera, témperas o acuarelas y pinceles.

CONTENIDOS:

Se distribuyen en los siguientes bloques:

- Bloque I: Expresión Plástica.
- Bloque II: Comunicación Audiovisual.
- Bloque III: Dibujo Técnico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

La asignatura se basa en contenidos teóricos y prácticos pero sobre todo en estos últimos. Por lo cual, es importante traer los materiales requeridos para cada bloque de contenidos y mostrar una actitud positiva, participativa y colaborativa durante las explicaciones y durante el desarrollo de las actividades en el aula.

Procedimientos de evaluación:

- Individualizada: se valora la evolución de cada alumno
- Integradora: se tendrá en cuenta la existencia de diferentes grupos y situaciones y la flexibilidad en la aplicación de los criterios de evaluación.
- Cualitativa: se valorarán los diversos aspectos del desarrollo del alumno.
- Orientadora: se informará al alumno sobre cuestiones que le ayuden a mejorar su aprendizaje y a adquirir estrategias apropiadas.
- Continua: se atenderá al proceso de aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los instrumentos para calificar son:

- Registro personal del alumno en el que el profesor anotará la información relativa al proceso de aprendizaje y evolutivo del alumno.
- Corrección y valoración de las actividades realizadas por el alumno en el aula y en casa.
- Participación en las experiencias individuales y grupales, mostrando actitudes de cooperación, constancia en el trabajo, limpieza y cuidado del material individual y colectivo.
- Asistencia a clase con una actitud participativa y positiva y el respeto a las opiniones y el trabajo de los compañeros.

Para la calificación de los ejercicios se tendrá en cuenta la claridad de los conceptos, la exactitud de los trazados, la limpieza y presentación de las actividades, el empleo de la terminología adecuada, uso de la técnica más

apropiada para la resolución de la actividad planteada, originalidad y creatividad y la presentación de los trabajos en los plazos propuestos.

Presentación de las actividades: Deberán estar resueltas correctamente. Aquellas calificadas con **insuficiente** deberán ser modificadas teniendo en cuenta las observaciones del profesor/a. Los alumnos entregarán los trabajos en las fechas indicadas por el profesor/a. Realizar los ejercicios con retraso supone un problema para el proceso de aprendizaje del alumno porque se enfrentará a los nuevos contenidos con dificultad.

La nota final de la evaluación será la media ponderada:

- 20 % datos recogidos sobre la capacidad de trabajo, el trabajo en equipo, traer el material adecuado para cada actividad y en general la actitud positiva durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

- 80 % actividades realizadas durante el curso y actividades y pruebas específicas de participación en concursos o proyectos.

Es indispensable para aprobar cada evaluación **haber obtenido una media de 5 (suficiente)**.

La nota final por curso sería como mínimo la media de las notas por evaluaciones atendiendo también a la progresión que ha seguido el alumno a lo largo del curso.

INGLÉS. 1º ESO

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Libro de texto: **Spectrum 1 Student's book y Workbook** de la editorial **Oxford**.

Cuaderno o archivador tamaño folio.

Diccionario bilingüe.

En el segundo trimestre asistiremos a la representación de la obra de teatro: "All about Angel" (16 Febrero 2017)

Dos libros de lectura graduada para la 1ª y 3ª evaluación. Existe un servicio de préstamo de libros en la biblioteca durante el recreo. (11.50 a 12.20)

Los alumnos del grupo flexible no tienen que comprar los libros de texto. El profesor les informará del material necesario para trabajar en esta asignatura.

CONTENIDOS

Los establecidos en el Decreto 48/2015 del B.O.C.M. y relacionados con los bloques:

Bloque I: Comprensión de textos orales.

Bloque II: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Bloque III: Comprensión de textos escritos.

Bloque IV: Producción de textos escritos: expresión e interacción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

Los establecidos en el Decreto 48/2015 del B.O.C.M. y relacionados con los bloques anteriores.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota de la evaluación consta de las siguientes partes: El **45% de la nota se destinará a (Exámenes de gramática, vocabulario= 25%, reading (comprensión lectora) y writing (redacción) = 10%, expresión oral (Speaking) = 10%**

- **Notas de clase: Trabajo y esfuerzo en clase y en casa, laboratorio, actitud hacia el aprendizaje y hacia la asignatura, progreso del alumno = 30%**
- **Lectura de un libro u obra de teatro = 15%**
- **Listening = 10% (Audición)**

Presentación de ejercicios y exámenes

- Se recomienda escribir con letra clara, con bolígrafo siempre (excepto en el libro y workbook, que se escribirá con lápiz) dejando márgenes, puntuando correctamente, procurando no cometer faltas de ortografía y **cuidar la presentación de los trabajos.**
- Un ejercicio comenzado en clase se terminará en casa.
- Todos los ejercicios que estén copiados, tendrán una puntuación de cero (tanto el original como las copias)
- La no-presentación en la fecha solicitada por el profesor, de cualquier tipo de ejercicio, tendrá también la puntuación mínima = cero

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS:

La evaluación será continua. Una evaluación suspendida se recupera si en la siguiente se obtiene una calificación positiva. (5 como mínimo)

CRITERIOS MÍNIMOS PARA SUPERAR ESTE ÁREA:

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- El trabajo (cuantitativo y cualitativo) y la participación del alumno. Estos aspectos influirán en la calificación.
- El nivel alcanzado por el alumno respecto a los mínimos exigidos para este curso.
- El progreso del alumno desde su nivel inicial (conocimientos y habilidades)

IMPORTANTE:

- La asistencia a clase es obligatoria y por tanto las faltas sólo podrán ser justificadas por los padres/tutores. El justificante se deberá presentar al profesor/a hasta **3 días** después de su incorporación y luego se entregará al tutor/a.

Un alumno con reiteradas faltas podrá ser calificado negativamente, ya que el absentismo escolar dificulta la evaluación continua del proceso del aprendizaje.

- Se cumplirán las normas de convivencia establecidas por el centro.
- Se respetará el tiempo y el trabajo de los demás. Un alumno con comportamiento disruptivo en clase será sancionado por el profesor.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

Jefatura de Estudios fijará la fecha para realizar dicha prueba. Esta prueba constará de ejercicios gramaticales, vocabulario, lectura comprensiva de un texto y redacción. La nota **MÍNIMA** para superar esta prueba es de 5 puntos.

EDUCACIÓN FÍSICA. 1º ESO

OBJETIVOS:

- La materia de Educación Física tiene como objetivo principal desarrollar en las personas su competencia motriz entendida como la integración de los conocimientos, los procedimientos, las actitudes y los sentimientos vinculados a la conducta motora
- Para la consecución de la competencia motriz no es suficiente con la mera práctica, es necesario el análisis crítico que afiance actitudes, valores referenciados al cuerpo, al movimiento y a la relación con el entorno; de este modo el alumnado será capaz de integrar conocimientos y habilidades transversales como el trabajo en equipo, el juego limpio, el respeto a las normas y a la seguridad.
- La Educación física está también vinculada con la adquisición de competencias relacionadas con la salud, a través de acciones que ayuden a la adquisición y consolidación de hábitos responsables de actividad física regular y la adopción de actitudes críticas ante prácticas individuales, grupales y sociales no saludables, fundamentalmente en lo relacionado con las enfermedades de origen cardiovascular.

CONTENIDOS:

1. Actividades físico deportivas individuales en medio estable – Atletismo.
2. Actividades de adversario – Bádminton.
3. Actividades de colaboración / oposición – Balonmano.
4. Actividades en medio no estable – Senderismo.
5. Actividades artístico-expresivas – Técnicas expresivas de mimo.
6. Salud – Beneficios y riesgos de las diferentes actividades físico / deportivas.
7. Hidratación y alimentación durante la actividad física.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

- La observación sistemática a través de los instrumentos oportunos (anecdóticos, cuestionarios, escalas de valoración y autoevaluación, listas de control, registros de datos, carpeta del alumno, etc.) para valorar el trabajo individual.
- Pruebas (motrices, orales y escritas). las pruebas y test de aptitud física y motriz son elementos indispensables para obtener la información necesaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para alcanzar los objetivos de Área o Materia es preciso saber, saber hacer y saber ser o comportarse. Se asigna al dominio de los contenidos de los distintos tipos el siguiente peso ponderado: conceptos.- 25 %; procedimientos.- 50 % y actitudes y hábitos.- 25 %.

En consonancia con los objetivos y contenidos de tipo actitudinal explicitados en esta programación, se valoran los siguientes aspectos:

- Participación activa en clase.
- Predisposición positiva hacia la práctica.
- Cantidad y/o calidad en las ejecuciones sugeridas o autónomas.
- Colaboración con la metodología empleada.
- Respeto hacia los/las compañeros/as, el profesorado, el material y las instalaciones.
- Capacidad para organizar y ejecutar autónomamente la actividad en clase.
- El progreso individual de cada alumno, teniendo en cuenta la evaluación inicial, el trabajo diario y el afán por superarse (evaluación criterial).

Se valorarán negativamente los siguientes aspectos:

- Faltas de asistencia injustificadas.
- Faltas de puntualidad en la entrada a la sesión.
- Faltas de uso de ropa deportiva.
- Falta de trabajo y esfuerzo en clase.
- Falta de respeto hacia los compañeros o hacia los profesores.
- Comportamientos que molesten, dificulten o impidan el normal desarrollo de las sesiones.
- El uso incorrecto y/o sin autorización del material o las instalaciones del centro.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Los alumnos/as que no hayan alcanzado la puntuación de 5 en alguna de las evaluaciones recuperarán esta si se observa una actitud positiva y de enmienda en las sucesivas, tanto en su trabajo sesión a sesión, como en su estudio o comportamiento. Si fuera en la última evaluación se tendrá en cuenta su trayectoria durante todo el curso.

En todo caso, y si no se diera esta circunstancia se recurrirá a realizar un examen teórico-práctico de recuperación de la evaluación suspendida.

En el caso de los alumnos a los que, por falta de asistencia reiterada a clase, no sea posible aplicar el sistema de evaluación continua previsto con carácter general deberán realizar un examen teórico-práctico a final de curso, que incluirá todos los contenidos mínimos planteados para el presente curso.

La prueba extraordinaria de Septiembre se llevará a cabo para el alumnado que no haya superado el curso en Junio. Consistirá en la realización de dos ejercicios, uno práctico y otro teórico, sobre los contenidos de la programación del Área impartidos durante el curso. La calificación de la prueba será la media entre los dos ejercicios, debiendo tener una calificación de al menos cuatro puntos en cada una de ellos.

OPTATIVAS 1º ESO

RELIGIÓN. 1º ESO

Todas nuestras actividades se referirán a una persona: Jesús de Nazaret. Se trata de profundizar en el conocimiento de su vida y de las personas que se encontraron con él. A través de los relatos del Evangelio podremos escuchar sus palabras y observar sus actitudes. Ninguna persona ha influido tanto como él en la vida de millones de hombres y mujeres de todos los tiempos y culturas; reproducido por los pintores, cantado por los músicos, ensalzado por los poetas... su vida y sus enseñanzas tienen una fuerza extraordinaria.

Eje temático: *Encuentro del ser humano con Dios en Jesús.*

- María de Nazaret, la madre de Jesús.
- Jesús anuncia el reino de Dios.
- Jesús el Mesías.

Al terminar el curso, los alumnos y alumnas de religión serán capaces de:

- Localizar citas bíblicas y leer correctamente textos bíblicos, principalmente de los Evangelios.
- Conocer los relatos más significativos de la vida de Jesús e identificar sus rasgos fundamentales como persona.
- Profundizar en las parábolas, síntesis del mensaje de Jesús sobre el reino de Dios, y en los relatos de perdón y curación

Y para eso es necesario:

- Asistir puntualmente a las clases, participar activamente, realizar las actividades y mostrar actitudes favorecedoras de la convivencia, colaborar y dialogar.
- El cuaderno y el archivo de fotocopias, imprescindibles para el trabajo personal en el aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la evaluación, se establece una puntuación global de 10 puntos y una puntuación parcial como sigue:

- Actividades individuales (incluidas las actividades de evaluación): 5 puntos.
- Actividades cooperativas: 3 puntos.
- A partir del cuaderno, de la entrega puntual y de la exposición de actividades se evaluará la comprensión y expresión oral y escrita, atendiendo a la ortografía, la creatividad y otros recursos: 1 punto.
- A partir de la observación se evaluará la asistencia y el cumplimiento de las normas de convivencia en el aula y en las actividades extraescolares, así como otras actitudes referidas básicamente a la autoestima y a la aceptación de los demás: 1 punto.

Si una actividad tiene una calificación baja, puede repetirse. Se propondrán actividades voluntarias de investigación para subir la calificación. Se programarán actividades de recuperación cuando sean necesarias. Si, a pesar de esto, el alumno tiene que presentarse a las pruebas extraordinarias, realizará una prueba síntesis de todas las actividades realizadas en el aula durante el curso.

VALORES ÉTICOS. 1º ESO

CONTENIDOS:

- La dignidad humana.
- La libertad humana y su relación con la responsabilidad.
- La importancia de la solidaridad y el respeto.
- La adolescencia y la autonomía moral.
- Los valores. Clasificaciones.
- El conocimiento y control de las emociones.
- Los conflictos y las soluciones.
- Los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) y de la Constitución española, así como los valores que las fundamentan.
- Las causas que provocan la violación de los derechos humanos y las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la justicia.
- La felicidad individual y la felicidad social.
- Las normas.

METODOLOGÍA:

- Ha de ejercitarse un léxico asequible al alumno para ir construyendo paulatinamente un vocabulario coherente a la reflexión ética.
- Se intentará que los alumnos participen en clase mediante el planteamiento problemático de los temas y de preguntas que fomenten el diálogo. Se exigirá respeto a los demás.
- Todos los alumnos deben tener un cuaderno de clase en el que recogerán, además de las explicaciones del profesor y los ejercicios (resúmenes, esquemas, ejercicios del libro de texto, etc.), las exposiciones que, ya sea puntual o regularmente, hagan sus compañeros, etc.
- Se utilizará el libro de texto "Valores éticos" (1º ESO) de la editorial SM.
- En la medida de lo posible (contamos sólo con dos clases por semana) se visionarán y comentarán películas (al menos una por trimestre) relacionadas con la materia; asimismo habrá un libro de lectura obligada sobre algunos de los contenidos de la asignatura. Estas actividades serán objeto de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Lograr el nivel adecuado de expresión oral y escrita, así como de corrección ortográfica, para 1º de E.S.O., utilizando adecuadamente el léxico propio de la asignatura.
- Identificar los conceptos de autonomía y heteronomía mediante la concepción kantiana de la persona.
- Analizar en qué consiste la inteligencia emocional y valorar su importancia en el desarrollo de la personalidad.
- Diferenciar los rasgos básicos que caracterizan la moral (la libertad, la responsabilidad, las normas, los hábitos, los valores, la felicidad, etc.) y los principales problemas morales.
- Reconocer los derechos humanos como principal referencia ética de la conducta.
- Comprender y exponer el significado histórico y filosófico de la democracia como forma de convivencia social y política.
- Analizar las causas que provocan los problemas sociales más importantes de nuestro tiempo, utilizando críticamente la información procedente de los medios de comunicación e identificar soluciones comprometidas con la defensa de formas de vida más justas.
- Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de la vulneración de los derechos humanos.
- Distinguir los conceptos de igualdad y diversidad, y las causas de discriminación.
- Justificar las propias posiciones utilizando la argumentación y el diálogo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los recursos utilizados a la hora de calificar esta asignatura serán los siguientes:

- Registro de datos obtenidos a lo largo del curso por preguntas del profesor, intervenciones espontáneas del alumno, etc.

- Datos aportados por los materiales que el alumno produce y que se reflejan en el cuaderno de clase: resúmenes, esquemas, exposiciones que hagan sus compañeros, etc.
- Exposiciones de trabajos en grupo y/o individuales.
- Realización de ejercicios sobre el libro de lectura obligatoria en el primer y segundo trimestre.
- Pruebas escritas: una por trimestre, en las que se tendrá en cuenta la corrección ortográfica, pudiendo bajar la calificación de las mismas hasta 1,5 puntos.

Consideramos oportuno señalar que la nota de la prueba escrita y la de los trabajos (individuales y/o en grupo) serán los referentes principales. No obstante, las actividades realizadas en el cuaderno de clase también tendrán una nota que servirá para poder aumentar, si procede, la nota de examen.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

La recuperación de las pruebas escritas se realizará al final de curso.

Respecto a las actividades, la forma de recuperar consistirá en que los alumnos modifiquen o rehagan las mismas siguiendo las indicaciones de su profesor.

La **prueba extraordinaria de septiembre** tendrá una estructura similar a las pruebas realizadas a lo largo del curso escolar, con la diferencia de que en este caso los contenidos a evaluar serán todos aquellos que se hayan desarrollado y evaluado previamente durante el curso. Dicho de otro modo, los alumnos no se examinarán en Septiembre de "evaluaciones suspensas", sino de todo el temario.

FRANCÉS. 1º ESO

OBJETIVOS:

La enseñanza del francés en el primer ciclo de ESO tendrá como finalidad:

- Desarrollar de la **competencia comunicativa**. El alumnado utilizará estrategias de comunicación de forma natural y sistemática.
- Formar al alumnado desde una perspectiva global que favorezca el desarrollo de su personalidad y la integración social.
- Favorecer que los alumnos conozcan formas de vida y organización social diferentes a la nuestra, mejorando su capacidad de empatía y favoreciendo así su capacidad de tolerancia social y cultural.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Habilidades Comunicativas:

- interacción con interlocutores.
- desarrollo de la expresión escrita expandiendo y ampliando las frases o párrafos proporcionados.

Funciones del lenguaje y gramática:

- Saludar. Dar, pedir y comprender información personal.
- dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.
- Describir personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.
- Dar, pedir, y comprender información sobre acciones en curso, contrastando con las habituales.
- Expresar planes e intenciones para el futuro.
- Hacer sugerencias.
- Expresar obligación.

Vocabulario:

- Relacionado con los temas tratados
- Fórmulas y expresión.

Fonética:

- Pronunciación de fonemas de especial dificultad.
- Acentuación de palabras y frases.
- Entonación de frases.
- Ritmo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Habilidades comunicativas:

- Identificar la información global y específica más relevante en textos orales sencillos.
- Participar en intercambios orales breves.
- Leer individualmente, utilizando el diccionario.
- Redactar mensajes cortos y sencillos.
- Aplicar procesos de inducción y deducción de forma alternativa.
- Establecer relaciones entre funciones del lenguaje.
- Usar términos lingüísticos básicos
- Mostrar interés y aprecio por visiones culturales distintas a la propia

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota de evaluación estará compuesta:

60% de la nota: Realización de controles y examen al final de trimestre (gramática; léxico...)

20% de la nota: Proyectos y otras actividades a realizar en casa. Pequeñas pruebas de Comprensión oral/escrita y Expresión oral/escrita.

10% Actitud frente a la asignatura (interés; trabajo diario; participación, actitud en clase y buen comportamiento)

10% cuaderno y presentación de las tareas.

La nota de la evaluación se obtendrá sumando todos los conceptos, siendo 10 la nota máxima que puede obtener el alumno.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

La evaluación es continua, el alumno que suspenda alguna de las evaluaciones podrá recuperarla en la siguiente.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º ESO

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos que se utilizarán para la evaluación serán:

- Pruebas objetivas escritas, se realizarán al menos dos por evaluación, y en ellas se evaluarán los contenidos impartidos en la evaluación.
- Preguntas orales y resolución de ejercicios en la pizarra, trabajos en clase, deberes para realizar en casa, cuaderno, trabajos en equipo, preguntas escritas... etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se considerarán los mismos criterios que para la asignatura de Matemáticas anteriormente expuestos, exceptuando que la nota de evaluación vendrá dada por

$$N_E = 80\%N_P + 15\%N_C + 5\%C$$

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS (SEPTIEMBRE)

Los alumnos que en Junio suspendan la materia, se examinarán en Septiembre en una prueba global única que incluirá conceptos y procedimientos.

Deberán realizar los trabajos que se les manda en Junio para practicar (no se entregarán).

MATERIALES Y RECURSOS

Se utilizarán los siguientes recursos:

- Cuaderno de trabajo elaborado con material fotocopiable de la editorial Santillana que los alumnos adquirirán fuera del centro siguiendo las instrucciones del profesor.
- Hojas de problemas y ejercicios elaborados por el departamento. Otros libros y cuadernillos adaptados a los distintos niveles curriculares de los alumnos si se considera necesario.
- Aula virtual y otros materiales digitales y enlaces web que indique el profesor.

Toda la información relevante a esta asignatura la encontrarán en

http://ies.julioverne.leganes.educa.madrid.org/web/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=13&Itemid=27&lang=es#content

RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 1º ESO

OBJETIVOS

La optativa de Recuperación de Lengua Castellana en 1º de E.S.O. pretende ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje para alcanzar los objetivos mínimos del área de Lengua Castellana y Literatura de 1º de E.S.O. centrándose en:

- El desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión, tanto orales como escritas.
- El conocimiento de los elementos y mecanismos de nuestra lengua (principales categorías gramaticales, palabras compuestas y derivadas, familias léxicas, lexemas y morfemas, textos narrativos, descriptivos y diálogo)
- El conocimiento de los géneros literarios.
- Conocimiento y aplicación de las reglas ortográficas

El estudiante cuenta con el apoyo del profesor, de un cuadernillo y de otros materiales complementarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación será **continua**. La nota final del curso se obtendrá a partir de una media ponderada en la que la primera evaluación supondrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera evaluación un 50% de la nota final.

La calificación mínima para aprobar es un 5.

Se establecen los siguientes criterios para evaluar y calificar:

Superación de controles escritos. En estos controles (parciales o globales) se evalúa tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión escritas. Se descontará de la puntuación total de cada examen hasta 0,25 por cada falta de ortografía, pudiendo llegar a restarse un máximo de 2 puntos por este concepto. La acentuación y puntuación se valorarán en su conjunto no pudiendo restarse más de 1 punto por este último criterio.

Este apartado supondrá el **50 %** de la nota de cada evaluación.

Actitud positiva, participativa y abierta respecto a la asignatura. Para que el alumno obtenga la máxima nota en este apartado, deberá: Respetar el turno de palabra, respetar las opiniones de los demás, tratar de forma considerada a los profesores y compañeros, cuidar adecuadamente el material y recursos del aula, participar activamente y lograr la puntualidad requerida.

Este criterio supone el **20%** de la nota de la evaluación.

Trabajo diario: Realización de las tareas encomendadas por el profesor en el aula o en casa. En este apartado se evaluará tanto la producción de textos escritos como orales.

Este apartado supondrá un **30%** de la nota de la evaluación.

Con estos criterios se garantiza poder adecuar nuestra enseñanza a la gran **diversidad** que presenta el alumnado (capacidades, intereses, niveles...) en nuestro centro, pero que intenta valorar el esfuerzo y el trabajo a lo largo del año.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Si se suspenden los controles obligatorios se podrá recuperar en la evaluación siguiente, ya que la evaluación es continua y los conocimientos de lengua son acumulativos

Si el alumno no supera los mínimos exigibles en la convocatoria de **junio**, podrá presentarse a la convocatoria de **septiembre**.

En el control que se realice en septiembre se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

1. Selección de un texto donde se valore la comprensión y expresión del mismo.
2. Contenidos mínimos de cada nivel de Lengua y Literatura.
3. Correcta expresión de la ortografía, coherencia y cohesión de lo escrito y expresado.

Apoyo al área de Matemáticas

Desde los departamentos de ámbito científico se trabajará y apoyará el área de Matemáticas en coordinación con el departamento titular de dicha área.

Apoyo al área de Lengua

Todos los Departamentos apoyarán el área de Lengua teniendo en cuenta en trabajos y exámenes la presentación, la caligrafía y la ortografía.

Plan Refuerza

El Plan Refuerza se marca como objetivos incidir en el aprendizaje de materias instrumentales - Lengua, Matemáticas e inglés -, ampliar los conocimientos de los alumnos, fomentar el desarrollo de sus facultades artísticas, facilitar la integración en el centro, propiciar un clima de convivencia y ayudar en la conciliación de la vida laboral y familiar.

Proyectos AMPA

Desde el AMPA se intentará promover los siguientes cursos para este año:

- Apoyo de inglés para 1º y 2º ESO.
- Apoyo de inglés para 3º y 4º ESO.
- Apoyo de inglés para 1º y 2º bachillerato.
- Apoyo de física química y matemáticas para bachillerato y 4º ESO.
- Apoyo de física-química y matemáticas para 2º y 3º ESO.
- Apoyo de matemáticas para 1º ESO.
- Robótica para secundaria.



WEB: www.iesjulioverne.org

e-mail: informacion@iesjulioverne.org

Blog: <http://iesjverne.blogspot.com.es>

Twitter: @IESJverne

Teléfono: 91.680.76.65

FAX: 91.481.00.10

La información completa la puede descargar en:
www.iesjulioverne.org, menú izquierda: Información a familias,
artículo Información a las familias 16-17