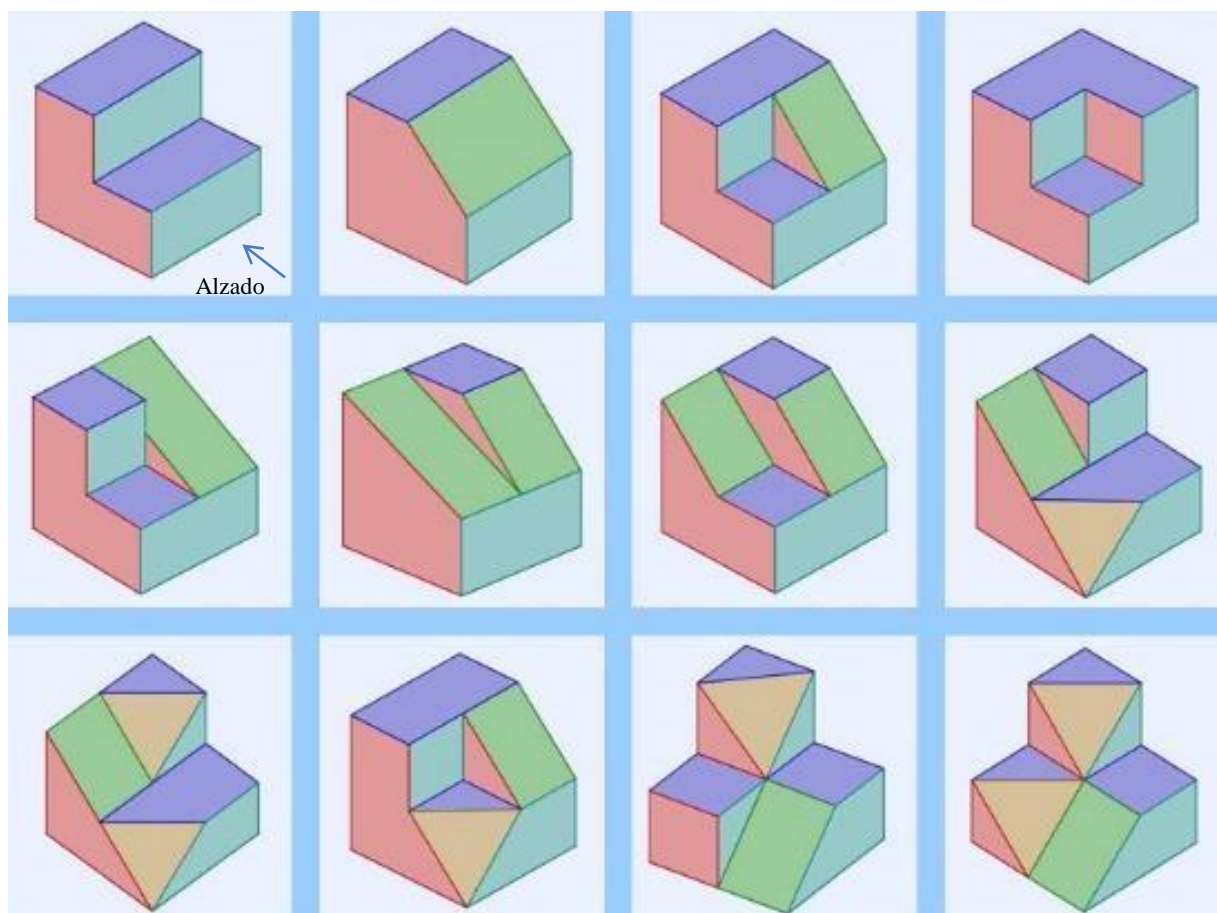


RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA SEPTIEMBRE 2017

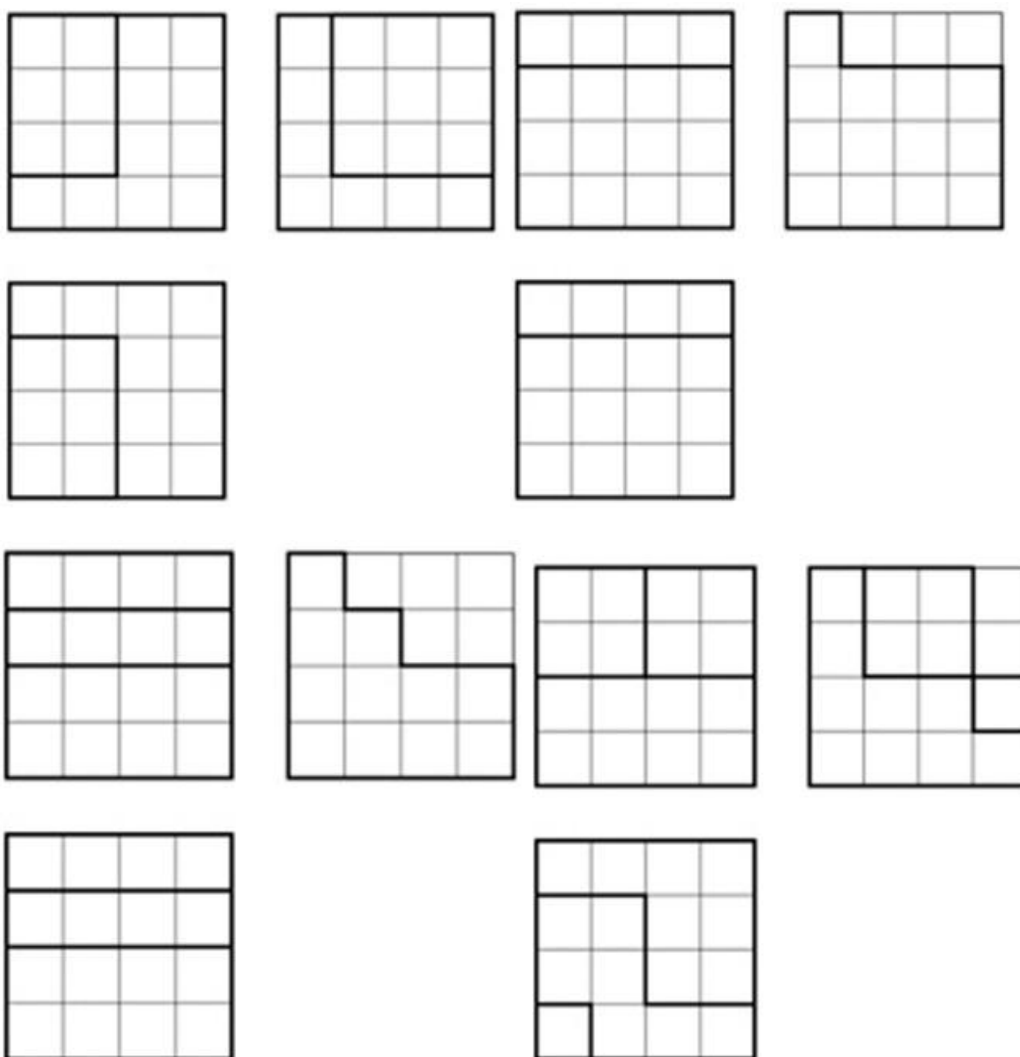
1º ESO

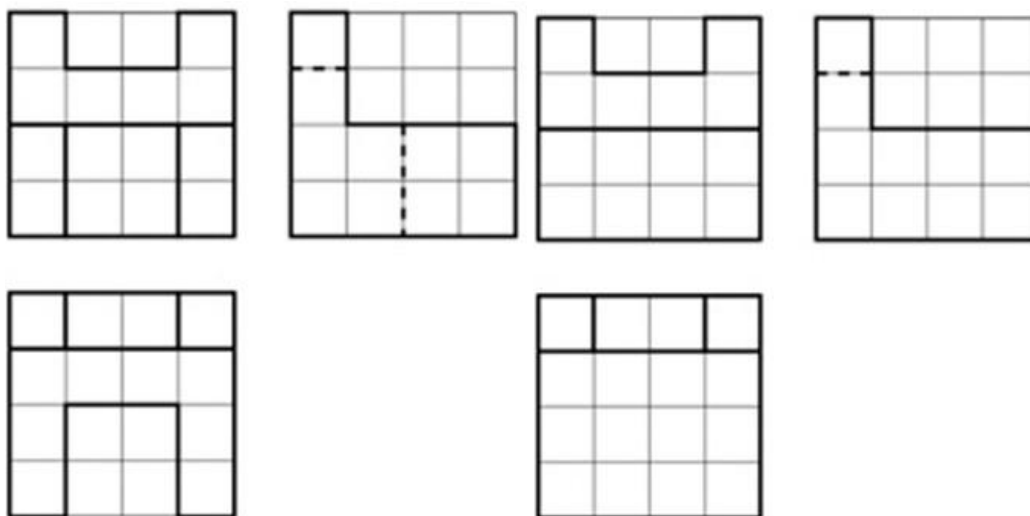
- Hacer las 3 vistas principales de las figuras de la hoja adjunta. Si tenemos dificultades para entenderlo se puede entrar en la web educacionplastica.net ya hacer los ejercicios on-line que contiene.
- Hacer un programa sencillo de Scratch en el que un objeto (el que sea) pueda desplazarse mediante teclas en 4 direcciones y, si choca con alguna pared aparezca un mensaje diciendo "Qué daño".



2º ESO

- Dibujar en Isométrica (120° entre ángulos) partiendo de las 3 vistas principales, las figuras de la hoja adjunta. Si tenemos dificultades para entenderlo se puede entrar en la web educacionplastica.net ya hacer los ejercicios on-line que contiene.
- Hacer un programa sencillo de Bitbloq en el que un mediante un sensor infrarrojo (IR) en presencia de un color blanco nos haga encender un LED durante 5 segundos y en presencia de color negro haga que se apague el LED y suene un zumbador durante 5 segundos. Tened en cuenta que el sensor IR es digital, es decir, valor 0 ante negro y valor 1 ante blanco. Para ayudarte a programar puedes entrar en la web de DIWO y en ella encontrarás muchas prácticas guiadas para aprender a programar con Bitbloq.





3º ESO

Para poder recuperar la asignatura de Tecnología en septiembre es necesario:

- Aprobar el examen.
- Presentar ese mismo día los resúmenes de los temas 1,2, 3, 4 y 5 vistos en clase:
- Rellenar la hoja de componentes adjunta. (SE ENTREGÓ A LOS ALUMNOS)
- Realizar las vistas y perspectivas (en isométrica y caballera en una hoja de cuadros) propuestas en las hojas adjuntas. (SE ENTREGÓ A LOS ALUMNOS)

Para repasar puedes usar las páginas:

<http://www.educacionplastica.net/MenuDie.htm>

<http://www.educacionplastica.net/MenuIso.htm#iso>

- Realizar un programa de Scratch que consista en un juego con, al menos, dos niveles. Puede ser un laberinto o comecocos o un juego de plataformas. Tiene que sumar y restar puntos. Puedes añadir todo lo que quieras. Debes enviarlo a la profesora.

<https://scratch.mit.edu/>

La finalidad de estos trabajos es facilitar la recuperación en septiembre y dirigir el estudio durante el verano. El haber suspendido la asignatura se debe a la falta de trabajo personal a lo largo del curso. Por lo tanto, no consiste en copiar de un compañero sino en realizar por si mismo los ejercicios y resúmenes propuestos.